

Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 61 «Золотой ключик»
(МДОУ «Детский сад № 61»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 61

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 61»
М.А. Францева

Протокол от 09.04.2026 г. № 3

Приказ № 46-о/д от 09.04.2026 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности

МДОУ «Детский сад № 61»

за 2025 год

Размещен на сайте по адресу
<https://ds61.sampo.ru/sveden/document/>

г. Петрозаводск, 2026 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 61 «Золотой ключик» (МДОУ «Детский сад № 61») (далее - МДОУ, Детский сад)
Руководитель	Францева Марина Андреевна
Адрес организации	185033, г. Петрозаводск, ул. Антонова, д. 9А
Телефон, факс	(8 814 2) 53-41-40, (8 814 2) 53-41-30
Адрес электронной почты	zolotoy-klyuchik61@yandex.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ Л035-01219-10/00371349 от 17.02.2016 г Выписка из реестра лицензий на 18.08.2022 – действует.

Цель деятельности МДОУ – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- Формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности МДОУ являются:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- Обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;
- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Выбор, использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с **социальными институтами:**

- МБУ "Центр психолого-педагогической помощи и социальной поддержки"
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
- МОУ «Средняя школа № 3»
- Детская библиотека № 11
- Петрозаводский педагогический колледж
- ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
- Госавтоинспекция г. Петрозаводска
- Пожарно-спасательная часть № 11
- Дошкольные образовательные учреждения Петрозаводского городского округа.

Режим работы МДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с двумя выходными днями. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Прием детей в учреждение проводится на основании направления Администрации г. Петрозаводска. Правила приема детей в учреждение регулируется Уставом МДОУ «Детский сад № 61»; Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОУ «Детский сад № 61».

II. Система управления МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Устав МДОУ «Детский сад № 61» утвержден постановлением Администрацией Петрозаводского городского округа № 3797 от 07.08.2015 и соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Организует деятельность всех структур, является связующим звеном с родителями (законными представителями) воспитанников.
Общее собрание (Конференция) работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принятие образовательной программы; - внесение предложений в план развития Учреждения (направ-

	<p>ления образовательной деятельности, иные виды деятельности Учреждения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов по охране здоровья детей и работников, по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения; - ходатайствование о награждении работников Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательной деятельности в Учреждении; - принятие участия в планировании образовательной деятельности в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении; - организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий; - решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.
Родительский комитет Учреждения	<p>Оказывает содействие руководителю Учреждения в подготовке и проведении соответствующих родительских собраний, конференций, организует выполнение принятых на них решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста; - информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об изменении режима функционирования Учреждения; - ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами; - реализация права родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на оказание на добровольной основе помощи в подготовке Учреждения к новому учебному году, улучшение материально-технической базы Учреждения; - консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей; - обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций в Учреждении; - принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам деятельности Учреждения; - участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права, обязанности и законные

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией о правах ребенка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Трудовым кодексом РФ.
- Уставом МДОУ.
- Договором между МДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между работодателем и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и коллективом МДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положениями о коллегиальных органах управления и иными документами.

Структура и система управления обеспечивают оптимальное функционирование Детского сада и способствуют эффективности образовательного процесса.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) (далее – ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 №1028); Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года N 1755-ЗРК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), Уставом МДОУ «Детский сад № 61».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) (далее – ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 №1028).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

✓ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

✓ Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Программы охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Реализация содержаний направлений происходит путем интеграции разнообразных видов детской деятельности по пяти образовательным областям. Цели и задачи каждой образовательной области связаны между собой и взаимодополняют друг друга.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие парциальные программы:

- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой;
- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- ✓ Программа «Здоровый малыш» (З.И. Береснева);
- ✓ Программа математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- ✓ «Азбука общения» Л.М. Щипициной;
- ✓ «Я – ты – мы» О.Л. Князевой;
- ✓ «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» Н.В. Ермолаевой.

Обучение по Образовательной программе дошкольного образования осуществляется на русском языке.

Особенностью образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 61» является национально-региональный компонент. Национально-региональный компонент (родная природа, культурное наследие – памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры и др.) в дошкольном образовании помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту

ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

В детском саду воспитатели, приобщают детей к культуре Карелии, начиная с раннего возраста.

Представление о культуре Карелии является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание может успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями.

Цель:

Формирование у детей задатков личностной культуры, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, народным традициям.

Задачи:

- ✓ Формировать у детей первоначальные представления о культуре и природе Карелии.
- ✓ Воспитывать у детей уважение к старшим, чувство любви к родному краю.
- ✓ Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, узнавать об особенностях родного края, природы, истории.
- ✓ Знакомить детей с карельскими играми, песнями, танцами, фольклором Карелии.
- ✓ Использовать традиции воспитания народов Карелии в работе с воспитанниками.

Национально-региональный компонент в том числе реализуется через *авторскую музейно-образовательную программу «Карельская горница»*.

Для детей 5 – 6 и 6 – 7 лет специалистами МДОУ «Детский сад № 61» дополнительно реализуется музейно-образовательная программа «Карельская горница».

Программа «Знакомство детей с бытом и занятиями карельского народа» является авторской, обеспечивает формирование представлений о промыслах и ремеслах карел, особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на жизнь карельского народа. Созданная система по формированию знаний детей о карельских промыслах и ремеслах позволяет сформировать любовь детей к родному краю и бережное отношение к историческим ценностям своего народа.

Программа «Знакомство детей с бытом и занятиями карельского народа» включает в себя музейно-образовательные занятия, проекты, реализованные на базе мини - музея «Карельская горница», созданного в музыкальном зале дошкольного учреждения. Сценарии, предложенные в программе, можно корректировать, адаптировать, дополнять. Все занятия являются интерактивными, предполагают активное участие детей в различных видах деятельности.

Программа является доступной, вариативной и технологичной. Материал программы полезен всем, кто интересуется музейной педагогикой, краеведением и традициями карельского народа.

Цель программы: ознакомление дошкольников с промыслами, ремеслами и жизнью карельского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Основные задачи:

1. формировать у детей основы музейной культуры – ценностное отношение к старинным ремеслам и промыслам коренных народов Карелии, пробудить интерес к истории своего народа, к своим национальным корням;
2. формировать навыки общения с музейной средой;

3. способствовать развитию познавательной мотивации, стремлению к исследовательской деятельности, любознательности и инициативы;
4. способствовать созданию положительного настроения в общении, умению работать в коллективе и в группах, межличностной коммуникации;
5. развивать речь на основе знакомства с музейными предметами;
6. развивать творческие способности через овладение навыками материально-художественной и игровой деятельности.

При работе в данном направлении в детском саду проводятся:

- конкурсы и выставки детского творчества «Красота родной природы», «Карелия, мой край родной»;
- физкультурные досуги с проведением карельских игр;
- посещение театров и выставок вместе с родителями.

Образовательная программа ДОО обеспечивает всестороннее развитие детей, в том числе одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем направлениям программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Образовательная программа учитывает следующие категории целевых групп обучающихся, предусматривая индивидуальный подход к обучению, а также оказание педагогической и психологической помощи:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с ООП:
 - с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети);
 - часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещение ДОО;
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - одаренные обучающиеся;
- 3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов в соответствии с ИПРА.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам оформляется заявление и согласие от родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая помощь включает:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом;
- помощь в социальной адаптации;
- индивидуальные занятия с воспитателем в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Следовательно, если воспитанникам показано обучение по адаптированной образовательной программе, то по заявлению (с согласия) родителей образовательной организации необходимо создать условия и разработать адаптированную образовательную программу. Без заявления или согласия родителей дети могут продолжать посещать общеразвивающую группу без создания специальных условий обучения.

Возрастные категории детей.

От 2 месяцев до 1 года – младенческий возраст

От 1 года до 3 лет – ранний возраст

Дошкольный возраст

От 3 лет до 4 лет

От 4 лет до 5 лет

От 5 лет до 6 лет

От 6 лет до 7 лет

Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (п.15.1 – 15.3).

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Требования и показатели организации образовательного процесса.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут

	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Во всех группах МДОУ занятия, требующие умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг) и сочетаются с музыкальными и физкультурными занятиями в целях профилактики утомления детей. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Количество воспитанников в 2022-2025 годах по состоянию на 31 декабря

2022	2023	2024	2025
по состоянию на 31 декабря			
248	185	138	122

По состоянию на 31 декабря 2025 года детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. Снижение контингента в течение последних трех лет связано с демографической ситуацией в целом, а также, в связи с отсутствием строительства нового жилья в микрорайоне «Ключевая».

В МДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Название	Возрастная группа	Кол-во детей на 31.12.2025
«Бусинки»	1-2 года	13
«Малышок»	2-3 года	17
«Смешарики»	3 – 5 лет (разновозрастная группа)	24
«Светлячки»	4 – 5 лет	23
«Солнышко»	5 - 6 лет	23
«Сказка»	6-7 лет	22

Анализ движения воспитанников

Учебный год	Количество воспитанников по состоянию на 1 сентября	Принято детей	Выбыло детей			
			Поступление в школу	По другим причинам	Смена места жительства	По иным обстоятельствам (по состоянию здоровья, домашний режим и т.п.), в том числе по причине перевода в специализированные группы других ДОУ
2022 (сентябрь)	270	41	40	19	0	59
2023 (сентябрь)	185	25	35	31	7	73
2024 (сентябрь)	138	27	55	15	5	75
2025 (сентябрь)	129	35	26	16	9	51

Таким образом, мы видим снижение количества детей, принятых в детский сад и увеличение количества детей, выпускаемых в школу.

Анализ движения выпускников в МОУ СОШ

№ МОУ СОШ	Год			
	2022 (июнь)	2023 (сентябрь)	2024 (сентябрь)	2025 (сентябрь)
МОУ СОШ № 3	21	8	28	12
МОУ СОШ № 33	10	15	13	7
МОУ СОШ № 39	3	4	5	2
Другие школы г. Петрозаводска	6	8	9	5

Традиционно, большинство выпускников поступает в ближайшие школы по месту жительства. Из таблицы наглядно видно, что выпускники детского сада поступают в школы № 3 и 33.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики (Пункт 3.2.3 ФГОС ДО).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- адаптационный период пребывания ребенка в группе;
- на начало учебного года (стартовая диагностика);
- на конец учебного года (финальная диагностика).

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- свободная беседа с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты наблюдения за детьми раннего возраста фиксируются в карте развития ребенка.

Результаты наблюдения в дошкольном возрасте фиксируются в таблицах по каждой образовательной области в соответствии с показателями возрастного развития ребенка и критериями их оценивания. Фиксация данных наблюдений позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Так, **результаты качества усвоения Образовательной программы** Детского сада на июнь 2025 года выглядят следующим образом:

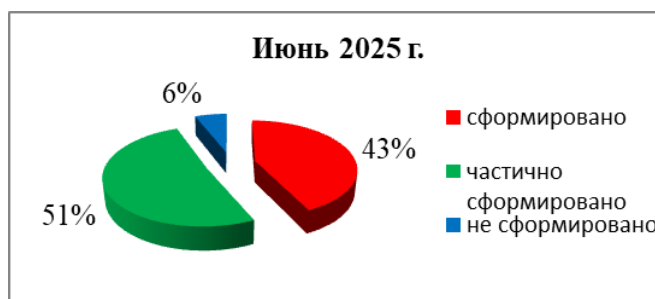
Образовательная область	Июнь 2025 г.
Социально – коммуникативное развитие	С – 57%
	ЧС – 38%
	НС – 5%
Художественно – эстетическое развитие	С – 52%
	ЧС – 44%
	НС – 4%

Познавательное развитие	С – 43%
	ЧС – 52%
	НС – 5%
Речевое развитие	С – 37%
	ЧС – 54%
	НС – 9%
Физическое развитие	С – 19%
	ЧС – 77%
	НС – 4%
Освоение образовательной программы (средний показатель)	С – 43%
	ЧС – 51%
	НС – 6%

***условные обозначения:** (Критерии для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования)

- С – сформировано;
- ЧС – частично сформировано;
- НС – не сформировано.

Сводная диаграмма анализа качества воспитания и образования дошкольников



По состоянию на июнь 2025 года мониторингом освоения образовательной программы охвачены 121 ребенок. Результаты мониторинга показывают, что на июнь 2025 года воспитанники детского сада усваивают образовательную программу. Сформированы представления у 43%, частично сформированы у 51% воспитанников. 6% воспитанников нуждаются в изменении образовательного маршрута. Определены направления дальнейшей работы с детьми, не освоившими образовательную программу по возрасту.

Диагностика психологической готовности к школе на июнь 2025 года проведена с детьми подготовительной группы в количестве 24 человека.

Общие количественные показатели результатов психологической диагностики

Название группы	Количество детей	Конец учебного года					
		в		с		н	
		чел	%	чел	%	чел	%
Сказка	24	17	71	7	29	0	0

Уровень психологической готовности детей к школе на июнь 2025 года:

Уровень	Июнь 2025 года	
	Количество детей	В % соотношении
Г	24	100 %

УГ	0	0%
УНГ	0	0%
НГ	0	0%

По результатам психологической диагностики на июнь 2025 года воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению - 71 % и средний уровень – 29%.

На конец учебного года все выпускники психологически готовы (100%) к обучению в школе.

Педагогами проделана огромная работа по подготовке детей к школьному обучению, о чем свидетельствуют высокие показатели уровня развития выпускников.

Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал слаженную эффективную работу коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним (94%) уровнями развития на июнь 2025 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Все выпускники психологически готовы к обучению в школе.

Воспитательная работа.

Для выстраивания воспитательной работы в ДООУ очень важен фактор взаимодействия с семьями воспитанников. Поэтому, одним из важных документов является социальный паспорт семьи, где содержатся сведения о социальном статусе родителей, уровне их образования. Благодаря такой форме документа удобно отслеживать состояние семей, вести деятельность с родителями, вовремя оказывать социальную помощь (многодетные семьи в начале учебного года ознакомлены о льготах по оплате за детский сад, семьи социального риска находятся на контроле, проводится разъяснительная работа).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в октябре 2025 года проводился анализ состава семей воспитанников, поступивших и посещающих на данный момент детский сад.

Состав семьи	Год			
	2022 (октябрь)	2023 (октябрь)	2024 (октябрь)	2025 (октябрь)
Полная семья	188	152	118	110
Неполная семья	37	19	15	12
Многодетные	57	37	34	28

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	23
Два ребенка	69
Три ребенка и более	30

Большинство детей воспитываются в полных семьях – 110 и только 12 детей в неполных семьях. Количество полных семей достаточно высокое. Анализ образовательного ценза родителей показал, что из 230 опрошенных родителей воспитанников 51% имеют среднее профессиональное образование, 36% - высшее образование, 13% имеет основное общее образование.

Взаимодействие с родителями в МДОУ «Детский сад № 61» выстраивается по следующим направлениям:

- повышение педагогической культуры родителей (консультации, родительские собрания, наглядная информация на стендах детского сада);
- приобщение к участию в жизни детского сада (социальные акции, праздники, развлечения, выставки и конкурсы);
- изучение семьи и установление контакта с её членами для согласования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Большое внимание в работе с детьми и родителями уделяется нравственно-патриотическому воспитанию.

Так, во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, малой Родине и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<p>Спортивные мероприятия в честь Дня защитника Отечества с родителями.</p> <p>Праздничный концерт в честь 80-летия Дня Победы в ВОВ</p> <p>Выставки в группах, реализация проектов «Защитники Отечества», «День Победы».</p> <p>Мини-музей боевой славы, Стена памяти (портреты героев ВОВ).</p> <p>Участие в социальных акциях «Подарок для СВОих», «Подарок солдату».</p> <p>Участие в патриотической акции «Звезда Победы», «Бессмертный полк».</p>
События детского сада	<p>Спортивные мероприятия в честь Дня защитника Отечества с детьми и с родителями.</p> <p>Праздничный концерт в честь 80-летия Дня Победы в ВОВ</p> <p>Занятия, посвященные Дню народного единства.</p> <p>Выставки в группах, реализация проектов «Защитники Отечества», «День Победы».</p> <p>Мини-музей боевой славы, Стена памяти (портреты героев ВОВ).</p> <p>Посещение экскурсий к памятным местам.</p> <p>Участие в социальных акциях «Подарок для СВОих», «Подарок солдату».</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и

	любви к Родине. Разучивание и исполнение песен на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок в честь Года защитника Отечества. Проектная деятельность с детьми «Защитники Отечества», «Наша армия», «День Победы». Смотр строя и песни, посвященный 80-летию Победы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий. Оформление мини-музея боевой славы. Оформление Стены памяти. Патриотическая акция «Звезда Победы».
Социальное партнерство	«Урок мужества» с командиром поискового отряда и руководителем клуба «Рубежи памяти».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основной формой работы является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года - в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Заболеваемость в детском саду анализ

№	Год	Количество	Примечание
1.	2022 год	636	Много случаев заболеваний ОРВИ, ОРВИ-КВИ; бронхитом, ветряной оспой, скарлатиной, острым тонзилитом, гастроэнтеритом, энтеробиозом.
2.	2023 год	686	Много случаев заболеваний ОРВИ; бронхитом, острым тонзилитом, конъюнктивитом, гастроэнтеритом.
3.	2024 год	643	Много случаев заболеваний ОРВИ; ветряной оспой; бронхитом, ринитом, конъюнктивитом.
4.	2025 год	524	Много случаев заболеваний: ОРВИ, бронхитом, отитом, ветряной оспой, гастроэнтеритом, ларинготрахеитом, конъюнктивитом, ангиной.

Ежегодно сохраняется тенденция стабильной заболеваемости вирусными инфекциями. В ДОО ведется профилактическая работа по заболеваемости педагогами и медицинским персоналом поликлиники № 4, что позволяет сдерживать повышение уровня заболеваемости.

Посещаемость в детском саду

№	Год	Ясли	Примечание норма ясли	Сад	Примечание норма сад
1.	2025 год	56%	45%	69%	67%

Посещаемость воспитанниками детского сада выше нормы установленной муниципальным заданием на 2025 год.

Достижения воспитанников в мероприятиях, конкурсах соревнованиях.

Ежегодно воспитанники и педагоги детского сада принимают активное участие в большом количестве мероприятий разного уровня, являются активными участниками и победителями конкурсов различного уровня (городских, республиканских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных):

№	Название конкурса, уровень	Количество участников	Количество победителей и лауреатов
январь			
1	«Добрый мир любимых книг» - городской	3	
2	«Зимние сказки Гипербореи» - городской	25	
3	Конкурс «Рождественская звезда» - городской	5	1 Диплом 1 место
4	Конкурс «Зимушка хрустальная» - республиканский	15	
5	Конкурс детских творческих работ «В гостях у мишки» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
Февраль			
1	Конкурс рисунков «Я люблю спорт» - городской	2	
2	«Лыжня России» - городской	2	
3	Конкурс рисунков «Лыжня России» - республиканский	1	
4	Конкурс поделок военной техники «На защите родных рубежей» - республиканский	4	
5	Конкурс рисунков «Защитникам Отечества» - республиканский	3	
6	Конкурс детского рисунка «Парад снеговиков» - республиканский	2	
7	Конкурс чтецов «Слава Защитникам Отечества» - городской	4	1 Диплом 2 степени
8	Конкурс рисунков «Я за безопасную Арктику» - городской	8	
9	Конкурс «Эхо великой победы» - республиканский	2	
10	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» - республиканский	1	
11	Конкурс детских творческих работ «День защитника Отечества» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
12	Фестиваль «Музыкальный снеговик» - городской	10	
13	Фестиваль «Февральские звезды» - городской	8	

март			
1	Фестиваль-конкурс «С чего начинается Родина» - республиканский	5	1 Диплом победителя
2	«Добрый мир любимых книг» к дню рождения К. Чуковского - городской	4	
3	Конкурс «Кукла наряжается» - городской	8	
4	Конкурс «Мамочке любимой» - городской	6	
5	Конкурс художественного творчества «Сказки северного края» - республиканский	10	
6	Фестиваль «Рисуют дети!» - республиканский	1	
апрель			
1	Конкурс творческий «Победный май» - городской	12	Диплом 2 место, Диплом 3 место
2	«Добрый мир любимых книг» к дню рождения К. Чуковского - городской	3	
3	Конкурс «Сказочная страна» - городской	20	Диплом 1 место, Диплом 3 место, диплом 3 место (в разных номинациях)
4	Конкурс «Моя талантливая семья» - городской	3	Дипломы
5	Фестиваль «Танцевальный калейдоскоп» - городской	10	
6	Конкурс «Перестрелка» - городской	8	Диплом 3 место
7	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» - городской (МДОУ № 35)	2	Диплом 3 место
8	Фестиваль «Спортивная фантазия» - республиканский	26	
9	Фестиваль детского творчества «Рисуют дети!» - республиканский	2	
10	Конкурс «Эхо войны» - республиканский	2	
11	Чемпионат по ранней профориентации дошкольников «Кем быть» - республиканский	3	Диплом 2 место и Диплом 3 место
май			
1	«День Эколят» - республиканский (Эко-станция Кима Андреева)	58	Сертификаты участника
2	Акция «Останови огонь» - республиканская	60	Сертификат участника
3	Фестиваль «Пусть всегда будет мир» - городской	2	
4	Военно-патриотический фестиваль «Я помню! Я горжусь!» - городской	20	
5	Республиканский фестиваль «Песни, с которыми мы победили»	25	Дипломы (в разных номинациях)
июнь			
1	Завершение городской патриотической Ак-	60	

	ция «Звезда победы»		
2	Акция «Безопасные каникулы»	48	
август			
1	Конкурс детских творческих работ «Без ко-та и жизнь не та» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
сентябрь			
1	Всероссийская акция «Урок безопасности в дошкольных учреждениях»	95	
2	Всероссийский забег «Кросс нации»	6	
3	Конкурс детского рисунка «Приключения среди планет» - республиканский (Петро-импульс)	2	
4	Всероссийский конкурс социального ри-сунка, посвященный безопасности дорож-ного движения «Со Светофоровой наукой по дороге в школу и детский сад» - всерос-сийский	5	
5	Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - уровень ДОО отборочный (Экостанция Кима Андреева)	8	
6	Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - республиканский (Экостан-ция Кима Андреева)	1	
7	Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка» - исследова-тельская работа воспитанника	1	
октябрь			
1	Конкурс «Осенний марафон» - городской (Педагогический теремок)	2	
2	Конкурс детского рисунка «Рисуем маму» - городской	6	1 Диплом победите-ля
3	Конкурс «Мамина улыбка» - городской	1	
4	Конкурс «Добрый мир любимых книг» - городской	5	1 Диплом 1 место
5	Конкурс «Песочные фантазии» - городской	7	
6	Онлайн-фестиваль традиционного народно-го творчества «Мой родной, любимый край!» - городской	11	2 Диплома лауреата
7	Конкурс детского рисунка «Крылатые фан-тазии» - республиканский (Союз охраны птиц России)	10	
8	Конкурс художественного слова «Глаголи-ки» - республиканский	1	
9	Конкурс творческих работ «Сила единства» - республиканский	2	Диплом 1 место и Диплом 2 место
10	Конкурс детского рисунка «Приключения	16	

	среди планет» - республиканский (Петроимпульс)		
11	Конкурс вокального детского творчества «Детский голос – 2025» - республиканский	2	Лауреат 1 степени и Лауреат 2 степени
12	Конкурс детских творческих работ «Осенние шедевры» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	17	2 Диплома 1 место
13	Конкурс детских творческих работ «Ко Дню папы» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
14	Конкурс творческий работ «Пакет? Нет-нет» - всероссийский	1	
ноябрь			
1	Конкурс «Осенние фантазии» - городской	17	
2	Фото конкурс «Мамочка и я» - городской (ДК Соломенное)	1	
3	Конкурс «В честь полиции, ура» - городской	1	
4	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» - городской (Дом творчества детей и юношества № 2)	10	1 диплом победителя
5	Экологическая акция «Всемирный день добра с Эколятами» - республиканская (Экостанция Кима Андреева)	14	
6	Конкурс детского рисунка «Маме с любовью» - республиканский	2	
декабрь			
1	Конкурс «Мишка косолапый» - городской	4	
2	Конкурс «Новогодняя красавица» - городской	13	
3	Конкурс «Волшебное Рождество» - городской	9	
4	Конкурс «Новогодний ангел» - городской	7	
5	Конкурс «Новогодние герои Красной книги Карелии» - городской	1	
6	Конкурс «Lumipollo» - городской	2	
7	Конкурс «Человек семьёю крепок» - республиканский	6	
8	Конкурс «Цветов и бабочек прекрасный хоровод украсит ёлку в Новый год» (Заповедник Кивач)- республиканский	4	
9	Акция «Кивач. Зима. Синички» (Заповедник Кивач)- республиканская	3 группы	
10	Экологическая акция «Лесная красавица» - республиканская (Экостанция Кима Андреева)	34	
11	Конкурс «Новогодний дом с историей» - городской (воспитанник с семьёй)	3	
12	Конкурс семейного творчества «новогодняя маска» - городской	4	
13	Конкурс детских творческих работ «Мои	1	

	любимые домашние животные» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский		
14	Конкурс детских творческих работ «Подарок Деду Морозу» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
15	Социальная акция «Подарок защитнику» (воспитанники и сотрудники)	110	
16	Социальная акция «Обыкновенное чудо» (воспитанники и сотрудники)	98	

В образовательном учреждении организуются и проводятся мероприятия муниципального уровня:

№	Наименование, дата	Количество участников
1	Фестиваль костюмов, сшитых своими руками «Маскарадный костюм» - городской 23.01.2025	4 дошкольных учреждения 10 участников
2	Фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель» - городской 24.04.2025	5 дошкольных учреждения
3	Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 07.05.2025	Педагоги и дети МДОУ № 61

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги по программам:

1. «Танцевальная ритмика» для детей от 2 до 7 лет – посещали 35 детей.
2. «Читалочка» для детей 5-7 лет - посещали 14 человек.
3. «Детский фитнес» для детей 5-7 лет – посещали 5 человек.
4. «Пифагорка» для детей 4-7 лет – посещали 27 человек.
5. «Волшебный песок» для детей с 2 до 5 лет – посещали 15 человек.
6. «Логоритмика» для детей 4 – 7 лет – посещали 13 человек.

В 2025 году программы дополнительного образования в детском саду реализуются достаточно активно, с сентября 2025 года добавлен новый кружок «Логоритмика».

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно насыщена, доступна и безопасна.

Во всех возрастных группах организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря полностью обеспечивают возможность самовыражения детей, также обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Для развития мелкой моторики рук, координации движений, усидчивости, логики, цветовой восприимчивости, мышления, внимательности, а также для знакомства с бытовыми вещами во всех группах установлены бизборды.

Экспериментирование с доступными детям материалами предусмотрено, но нет специального оборудования для игр с песком и водой

В музыкальном зале функционирует передвижной мини-музей «Карельская горница», для ознакомления детей дошкольного возраста с бытом и обычаями Карелии, с древними и современными карельскими росписями. В 2025 году в рамках образователь-

ной программы с детьми старших и подготовительных к школе групп педагогом-психологом проводятся занятия музейно-образовательной программы «Карельская горница».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Важным показателем оценки качества образования являются результаты анкетирования родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 40 родителей (законных представителей), выборочно из разных возрастных групп.

Результаты выглядят следующим образом.

- 1) Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников:
высокий уровень – 85%; средний уровень – 15%.
- 2) Удовлетворенность компетентностью работников:
высокий уровень – 93%; средний уровень – 7%.
- 3) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации:
высокий уровень – 78%; средний уровень – 22%.
- 4) Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг:
высокий уровень – 88%; средний уровень – 12%.
- 5) Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым:
полностью устраивает, рекомендуем - 83%;
в целом хорошо, можно рекомендовать - 17%.

В детском саду проводится большая работа с родителями. Осуществляется работа по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Есть свои традиции, с большим интересом проходят совместные детско-родительские конкурсы и выставки:

- ✓ Выставка «Осенние фантазии»
- ✓ Выставка детского творчества «Я люблю спорт», «Зимние фантазии», «Мой город Петрозаводск»
- ✓ Выставка поделок «Весенние пейзажи»
- ✓ Выставка детского творчества «Все краски сказочного лета»

Родители активно участвуют в мероприятиях, акциях «С миру по крышечке», «Бумажный бум», «Обыкновенное чудо»; социально-значимых акциях «Подарок защитнику», «Подарок для Своих», сбор кормов для бездомных животных, «Накорми птиц зимой»; конкурсах, фестивалях; участвуют в создании предметно-развивающей среды.

Кроме того, в детском саду осуществляется немедленное реагирование на обращения граждан. Увеличивается количество дополнительных образовательных услуг. Выполняются мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Педагогический коллектив насчитывает 15 человек.

Характеристика педагогического коллектива на декабрь 2025 года

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
15	1	10	1	2	1

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	1 категория	Соотв. занимаемой должности
15	4	2	9

Уровень образования

	Всего работников	Высшее	Среднее специальное, среднее профессиональное
Воспитатель	10	5	5
Старший воспитатель	1	1	
Музыкальный руководитель	2	2	
Инструктор по физической культуре	1		1
Педагог-психолог	1	1	

Педагогический стаж работы кадров на декабрь 2025 года

До 3 лет	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	Свыше 30 лет
0	0	4	5	3	0	1	2

Таким образом, в ДОУ работают педагоги, большая часть которых имеет стаж работы от 10 до 15 лет - 33%, от 5 до 10 лет - 27% и со стажем от 15 до 20 лет – 20%.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2025 году педагогические работники не проходили, в связи с отсутствием потребности.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада активно публикуются в сетевых ресурсах:

№	Где публиковались, тема, дата	Количество участников
январь		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Федченко Е.В. «Маленький оратор». Практические рекомендации для родителей. - Кузикко И.М. Новогодний сценарий «Книга сказок». - Морозова Е.В. Сценарий праздника «Сундучок Деда Мороза».	3
2	Сайт maam.ru. Морозова М.А. Конспект занятия «Угощение для бабушки»	1

3	Сайт Инфоурок Петрова Н.А. Презентация «Путешествуем с эколятами к белым медведям»	1
февраль		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Новогодний праздник «В гости к ёлочке» для детей 1 мл. групп - Морозова Е.В. Развлечение для детей средней группы «День рождения Снеговика»	2
2	Сайт таам.ru. Морозова М.А. Конспект занятия по рисованию ватными палочками «Поможем пернатым друзьям»	1
3	Сайт Инфоурок Петрова Н.А. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Дымковская барыня» 19.02.2025	1
март		
1	Официальный сайт МДОУ №61 Савинова Н.В. Конспект «Городецкие досочки» Кузикко И.М. Сценарий праздника 8 марта для детей старших и подготовительных групп Морозова Е.В. Праздничный утренник «Бантики для Солнышка»	3
2	Сайт Инфоурок - Петрова Н.А. Методическая разработка Нейроигры по теме Масленица» - Федченко Е.В. «Карельские сказки» (викторина, сценарий занятия)	2
апрель		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий кукольного спектакля «Мамин день». - Морозова Е.В. Сценарий праздника «День смеха» для детей старших и подготовительных групп.	2
2	Сайт таам.ru. Морозова М.А. Конспект занятия «Веселые ладошки»	1
3	Сайт Инфоурок Петрова Н.А. Тематическая неделя «Путешествуем в весенний лес» (из опыта работы) 17.04.2025	1
4	Сайт ЦРО Коршунова О.П. Городской фестиваль «Весенняя капель» 28.04.2025	1
май		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий праздничного концерта «9 мая» - Морозова Е.В. Фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель»	2
2	Сайт таам.ru. Морозова М.А. Конспект занятия по рисованию «Мы маленькие путешественники» Пименова Г.А. Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя»	2
3	Сайт Инфоурок Петрова Н.А. Экологическая авторская сказка «Как Эколята спасали	2

	лес от Чудища Мусорища» Федченко Е.В. Презентация-игра «Знатоки Карелии» (в рамках реализации авторского проекта «Карельская горница»)	
июнь		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий выпускного 2025 - Федченко Е.В. Сценарий итогового мероприятия «Карельская горница» посвященного 105 –летию Республики Карелия	2
2	Сайт таам.ru. Морозова М.А. Конспект занятия по рисованию «Золотая рыбка»	1
июль		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Петрова Н.А. Сценарий развлечения «Ромашковое настроение».	1
2	Сайт Инфоурок Федченко Е.В. Сценарий развлечения «Путешествие в страну «Воображандию»	1
август		
1	Журнал «Столичное образование» - Петрова Н.А. Номинация «Проба пера». Авторское стихотворение.	1
сентябрь		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий праздника «День России» - Морозова Е.В. Сценарий праздника «День знаний»	2
2	Сайт таам.ru. - Морозова М.А. Конспект занятия «Мы знаем правила дорожного движения»	1
3	Сайт Инфоурок - Федченко Е.В. Сценарий мероприятия «Путешествие в страну Светофорию»	1
октябрь		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Петрова Н.А. Исследовательская работа воспитанника по выращиванию герани (пеларгонии); - Морозова Е.В. Сценарий осеннего праздника; - Кузикко И.М. Сценарий осеннего праздника «Золотистой осени пора» для детей 4 – 5 лет;	3
2	Сайт Инфоурок Федченко Е.В. Сценарий познавательного мероприятия «Карельский фронт»	1
3	Сайт таам.ru. - Морозова М.А. Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности для детей 4 -5 лет «Живая и не живая природа»; - Пименова Г.А. Конспект занятия по изобразительному искусству в старшей группе «Городецкая роспись»	2
ноябрь		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Петрова Н.А. Тематическая игра-квест «Россия – Родина моя» ко Дню народного единства.	1
2	Сайт таам.ru.	1

	- Морозова М.А. Конспект занятия по развитию речи для детей 4 -5 лет «День народного единства»	
3	Сайт Инфоурок Федченко Е.В. Конспект занятия и презентация «Дети в карельском доме»	1
декабрь		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий новогоднего праздника для детей старшего дошкольного возраста «Хлопушка в гостях у ребят»	1
2	Сайт maam.ru. - Донехно А.В. Описание проекта «Добрые перемены»	1
3	Сайт Инфоурок - Федченко Е.В. Квест-игра «Сокровища Гнома»; - Петрова Н.А. Конспект занятия «Карельские животные зимой»	2

В 2025 году педагоги Детского сада активно принимали участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, занимали призовые места:

№	Название конкурса, уровень, дата	Количество участников	Количество победителей и призеров
январь			
1	Спартакиада по теннису среди педагогов ДОУ - городская	3	
2	Фестиваль педагогических ансамблей (ДМШ № 1) - республиканский	2	
февраль			
1	Открытый конкурс детского творчества «О Родине, о мужестве, о славе» - городской	1	
2	Конкурс «Кукла наряжается» - городской	4	
3	«Лыжня России» - городской	2	
4	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя» - республиканский	2	
5	Конкурс детского творчества «Веселые ежики» - всероссийский	1	Диплом 2 место
март			
1	Конкурс дидактических игр и пособий по развитию речи - городской	2	
2	Онлайн фестиваль «Нейроигры в детском саду» - городской	3	
3	Флешмоб от Театра Кукол «Кукла в каждом окне» - всероссийский	3	
4	Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» - республиканский	1	
5	Спартакиада по лыжам - городской	3	
6	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2025» номинация «Специалист года» - городской	1	Педагог-психолог вышел в финал (2 место)
апрель			
1	Конкурс художественного слова «Имя им всем Победа» - городской	6	Диплом финалиста - 2

2	Конкурс «Педагоги читают детям сказки» - республиканский	8	
3	Фестиваль «Спортивная фантазия» - республиканский	9	Сертификаты
4	Фестиваль педагогических идей «Огород на подоконнике» - республиканский	10	Дипломы
май			
1	Акция «Окна Победы» - городская (Соломенное)	10	Специальный приз
2	Фестиваль «Сколько лет прошло с той весны» - городской	13	Дипломы
3	Участие в проекте «В 6 часов вечера после войны»		Благодарственное письмо
июнь			
1	Завершение городской патриотической Акция «Звезда победы»	4	
2	Акция «Безопасные каникулы» - всероссийская	1	
сентябрь			
1	Всероссийский забег «Кросс нации»	5	
октябрь			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации» - городской	3	
2	Конкурс лучших образовательных практик «Поделись опытом» - республиканский	1	
ноябрь			
1	Экологическая акция «Всемирный день добра с Эколятами» - республиканская (Экостанция Кима Андреева)	2	
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	3	
3	Фото конкурс от Минприроды Карелии - республиканский	1	
4	Конкурс «Лукошко для Марьяне» - городской	6	1 призер
5	Конкурс «Платочки русские» - городской	1	
6	Конкурс «Нарисуй ёлку» - всероссийский	1	
декабрь			
1	Конкурс «Новогодний дом с историей» - городской	3	
2	Конкурс «Педагоги читают детям» - городской	1	
3	IX вокальный конкурс «Песня года – ветер перемен» - городской	2	Диплом лауреата 2 степени
4	Экологическая акция «Лесная красавица» - республиканская (Экостанция Кима Андреева)	5	
5	Спартакиада по плаванию среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа - городской	4	
6	Конкурс «Волшебный свет» - городской	5	
7	Конкурс «Адвент-календарь» - городской	1	
8	Конкурс «Методическая копилка» - республиканский	1	

В 2025 году педагоги Детского сада принимали участие на конференциях, семинарах, в методических объединениях муниципального уровня.

№	Мероприятие, место проведения, уровень, тема выступления	Количество участников
май		
1	Федченко Е.В. Выступление на методическом объединении педагогов-психологов «Психолого-педагогический кейс»	1
октябрь		
1	Республиканская педагогическая конференция работников дошкольного образования на базе Петрозаводского педагогического колледжа. Представление опыта работа по теме «Образовательная среда как основа нравственно-патриотического воспитания» (воспитатель Петрова Н.А.)	1
ноябрь		
1	Представление опыта работы на базе МДОУ «Детский сад № 35». «Ярмарка педагогических идей» 05.11.2025 по темам: - «Проект по ранней профориентации дошкольников «Кем быть?»» (воспитатель Пименова Г.А.); - «Патриотическое воспитание дошкольников» (воспитатель Савинова Н.В.); - «Образовательная среда как основа нравственно-патриотического воспитания» (воспитатель Петрова Н.А.).	3
декабрь		
1	Представление опыта работы на базе МДОУ «Детский сад № 63» по теме: «Нейроигры и упражнения в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ» (педагог-психолог Федченко Е.В.)	1
2	Представление опыта работы на базе СОШ № 18 по теме: «ИКТ в работе педагога-психолога ДОУ» (педагог-психолог Федченко Е.В.)	1
3	Выступление в публичной библиотеке со стихотворением (педагог-психолог Федченко Е.В.)	1

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году оснащение методического кабинета велось силами педагогического коллектива.

Создана база электронных ресурсов (проекты, презентации по патриотическому воспитанию детей, дидактические игры по развитию речи детей; рекомендации, буклеты для родителей по художественно-эстетическому воспитанию и развитию детей).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, позволяет организовать видеоконференции и дистанционное обучение педагогов;
- для оформления рабочих программ и другой методической документации используется брошюратор;
- наглядные пособия ламинируются.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но планируется дальнейшее пополнение методической базы, приобретение наглядно-дидактических пособий по различным направлениям.

№	Оборудование	Год			
		2022	2023	2024	2025
1.	Компьютер	3	3	3	3
2.	Музыкальный центр	1	1	1	1
3.	Принтер	6	7	7	7
4.	Ноутбук	9	9	9	9
5.	Мультимедиа проектор	8	8	8	8
6.	Микшерский пульт	1	1	1	1
7.	Магнитола	9	9	9	9
8.	Магнитофон	5	5	5	5
9.	Минисистема	1	1	1	1
10.	Портативная аудиосистема	14	14	14	14

VII. Оценка материально-технической базы.

МДОУ «Детский сад № 61» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города микрорайон «Ключевая». Общая площадь здания 1748,4 кв. м, здание - двухэтажное.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ Кабинет заведующего 6,0 кв.м.
- ✓ Кабинет заместителя заведующего по АХР 9,4 кв.м.
- ✓ Методический кабинет 11,1 кв.м.
- ✓ Кабинет педагога – психолога 10,8 кв.м.
- ✓ Кабинет музыкальных руководителей 9,6 кв.м.
- ✓ Пищеблок 70,9 кв. м.
- ✓ Прачечная 52,7 кв.м.
- ✓ Музыкальный зал 63,1 кв. м.
- ✓ Склад 6 кв.м.
- ✓ Медицинский пункт – 2 кабинета 13,3+8,1 кв. м.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

- ✓ групповые помещения, включают в себя группу, спальню (при наличии), санузел, раздевалку, моечную (при наличии):
 - «Светлячки» - 98,8 кв.м.
 - «Бусинки» - 100,2 кв.м.
 - «Малышок» - 120,5 кв.м.
 - «Смешарики» - 115,6 кв.м.
 - «Звездочки» - 98,3 кв.м.
 - «Умнички» - 99,6 кв.м.
 - «Радуга» - 99,6 кв.м.
 - «Солнышко» - 99,7 кв.м.
 - «Гномики» - 117,4 кв.м.
 - «Ласточки» - 99,4 кв.м.
 - «Сказка» - 98,5 кв.м.
 - «Пчелки» - 119,4 кв.м.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- мобильные физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДООУ;
- 12 прогулочных участков с игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы МДОУ.

На территории детского сада, для обеспечения защиты от солнца и осадков установлены тентовые навесы для всех возрастных групп.

Для обеспечения безопасности территории детский сад огорожен забором, на всей территории установлено освещение, видеонаблюдение, установлена система противопожарной безопасности, тревожно-вызывная сигнализация.

В 2025 году проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- закуплены новые детские стулья и столы для музыкального зала;
- на игровые участки установлены 2 стола со скамейками;
- в группах «Гномики», «Малышок», «Светлячки» заменены фасады кухонных гарнитуров;
- установлены новые металлические двери на боковые запасные выходы из учреждения;
- завершена замена освещения во всех возрастных группах;
- установлены кабинки в санитарных узлах в группах «Сказка», «Солнышко», «Светлячки»;
- в группе «Смешарики» проведена реконструкция санузла с целью его отделения от умывальной;
- в группе «Гномики» в санузле установлена перегородка с целью отделения умывальной от санузла;
- в октябре 2025 года все игровые площадки оборудованы тентовыми навесами, установлено 10 штук;
- заменены 2 пожарных шкафа на 1 этаже;

- на пищеблок закуплены производственные металлические столы и кондитерский стол для работы с тестом;
- в рамках обеспечения антитеррористической безопасности обеспечили сохранность видеонаблюдения на срок более 30 календарных дней путем замены жесткого диска.

В 2025 году проведены косметический ремонт коридора на 1 этаже, ремонт и покраска малых игровых форм на участках детского сада, обновлена разметка по ПДД. Спилены аварийные деревья, высажены цветы.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но существует необходимость улучшения уличной территории и здания ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Самообследование
МДОУ «Детский сад № 61»
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 Человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ 3 % (дети с ОВЗ)
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/ 3 % (дети с ОВЗ)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/47%
1.8.1	Высшая	5 человек/33%
1.8.2	Первая	2 человека/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/122 или 1/8,13

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1748,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 61» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые регулярно проходят повышение квалификации согласно графику повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги являются активными участниками городских, республиканских и всероссийских конкурсов. В 2025 году педагоги заинтересованы в прохождении аттестации, педагог-психолог готовит документы на высшую квалификационную категорию, 1 воспитатель готовит документы на 1 квалификационную категорию, 1 воспитатель подал документы на высшую квалификационную категорию. Подтвердили соответствие занимаемой должности в 2025 году 2 воспитателя (согласно графику). Необходимо продолжить работу по подготовке педагогов к аттестации.

Также необходимо внедрять дополнительные образовательные услуги по различным направлениям, учитывая мнение и интересы родителей и их детей.

Анализ деятельности МДОУ позволяет предположить, что в настоящее время МДОУ располагает достаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованными родителями и широким социумом.

Таким образом, необходимо уделить внимание следующим направлениям работы ДОУ:

- продолжать проводить мероприятия, направленные на повышение качества образовательных услуг;
- создавать условия для распространения педагогического опыта на городском и республиканском уровне;
- продолжать работу по оснащению и благоустройству здания и территории ДОУ.